



صداقة داود ويونathan

خطة الدرس:

- ٧ تحدي الحياة (الأهل والطفل)
- ٦ نشاط القصة (الأهل والطفل)
- ٥ نقاط المناقشة (الأهل والطفل)
- ٤ إعادة سرد القصة (الأهل والطفل)
- ٣ القصة الكتابية (الأهل والطفل)
- ٢ مراجعة عن التحدي (الأهل والطفل)
- ١ الأهداف (الأهل)

القصة الكتابية

- افتح الكتاب المقدس واقرأ بصوت مسموع (١ صموئيل ١٨: ١-١٦) و (١ صموئيل ١٩: ١-١٧).
- اشرح الكلمات الصعبة.
- حاول أن تغيّر نبرة صوتك وانت تقرأ بين أصوات الشخصيات المختلفة أو أحداث القصة.

الأهداف

- أن يستطيع ابنك أن يصف نتائج غير شاول.
- أن يستطيع ابنك أن يحدد النتائج المحتملة للغيرة.
- أن يستطيع ابنك أن يحدد طرقاً يمكن بها أن يهتم بالآخرين في وقت الاحتياج.

مراجعة عن التحدي:

- اطلب من ابنك أن يشاركك اختباراً في تحدي الدرس السابق.
- هل وجد طرُقاً يكون بها قدوة للآخرين؟ كيف كان ذلك؟

إعادة سرد القصة:

ساعد ابنك على إعادة سرد القصة وذكره بأحداث القصة

- كان لدى الملك شاول ابن اسمه يونانان وكان يونانان وداود صديقين مقربين.
- تواعد داود ويونانان أن يظلا دائماً صديقين مخلصين. أعطى يونانان معطفه وملابسه الحربية، وسيفه وقوسه وسهامه وحزامه لداود كرمز للصدقة.
- خدم داود شاول الملك وكان ناجحاً جداً. عندما عاد جيش الملك شاول من المعركة، غنت النساء أغنية تقول فيها أن داود قتل من الأعداء أكثر من شاول. وهذا جعل شاول يغضب جداً وبدأ يشعر بالغيرة.
- في اليوم التالي، حلت روح شريرة على شاول، واخذ رمحاً وحاول أن يقذف به داود ليثبتته في الحائط. لكن داود هرب.
- في يوم آخر، قال شاول لابنه يونانان وضباطه أن يقتلوا داود. لكن لأن يونانان أحب داود جداً، حذره وأخبره بخطة شاول أبيه.
- في الصباح التالي ذكر يونانان أباه شاول بالأشياء الكثيرة الجيدة التي صنعها داود له. فوافق شاول ووعد يونانان أنه لن يقتل داود.

اشرح وناقش المفاهيم التالية مع ابنك:

- كان يونانان صديقاً مقرباً من داود. وكان يونانان يفكر في داود مثلما يفكر في نفسه. الصديق الجيد يضع احتياجات صديقه قبل احتياجاته.
- كان يونانان صديقاً مخلصاً لداود، وأعطاه الكثير من الأشياء كعربون للصدقة. ربما لا يعطيك الصديق أشياء مادية، لكنه دائماً يعطي الوقت والولاء. الولاء يعني أن تكون متاحاً عندما يحتاجك صديقك وألا تخونه أبداً.
- كان شاول يشعر بالغيرة من الاهتمام الذي حصل عليه داود بعد أن قتل جليات. يمكن أن تكون للغيرة نتائج كثيرة سيئة.
- حمى الله داود عندما حاول شاول الملك أن يقتله. الله يحمينا نحن أيضاً.
- عندما نشعر بالغيرة من الآخرين، فهذا يؤدي للكثير من النتائج السلبية. ربما نتفادي العلاقات مع الآخرين. ربما نخسر الصداقات التي كان من الممكن أن تكون بركة بالنسبة لنا. ربما نقول أو نفعل أشياء يمكن أن تجرح مشاعر الآخرين. ربما نفقد أيضاً متعة الاحتفال بنجاحات الآخرين معهم.
- الصديق الجيد هو الذي يهتم بالآخرين في وقت الاحتياج. اهتم يونانان بداود من خلال حمايته عندما كان شاول يحاول قتله و أقنع شاول ألا يدبر هذه المكيدة. يمكننا أن نفعل أشياء جيدة للآخرين حولنا عندما يكونوا في وقت احتياج.



نقاط المناقشة:

اترك مجالاً لإبنك أن يسأل ما يخطر في باله من أسئلة، صلّ ليعطيك الله حكمة في الإجابة. إذا لم تكن تعرف الإجابة لا بأس بهذا يمكنك أن تقول أنك لا تعرف الإجابة الآن وبأنك ستبحث عنها وتخبره بها إذا استطعت الحصول عليها.

بإمكانك أن تسأل ابنك بعض الاسئلة عن القصة :

ما الذي فعله شاول بسبب الغيرة؟

ماذا فعل يونان بدافع الاهتمام بداود؟

ما هي بعض الطرق التي يمكن بها أن نهتم بالآخرين اللذين في احتياج؟

ما هي بعض صفات الصديق الجيد؟

نشاط القصة

بإمكانكم أن تجدوا نشاط القصة في الملحق.

تحدي الحياة:

- شجّع ابنك أن يكون صديق جيد مع أصدقائه وأن يهتموا ببعضهم البعض في وقت الاحتياج هذا الأسبوع.
- تحداه أن يكون مثلاً للآخرين خلال الأسبوع. ربما تكون لديه فرصة للمشاركة عن ذلك خلال الدرس القادم.

